

Pädagogik, Praxis und Produkte: alles offen?

Webinar

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Dr. Daniel Otto

Essen ■ 12. Mai 2020



Learning Lab

exploring the future of learning



Die 5 R's der Offenheit von David Wiley



David Wiley

cc by Celine Morton URL: <https://www.flickr.com/photos/davidwiley/15147776963/in/photostream/>



Häufig vergessen!

“OER is primarily content and not an educational model or practice per se” (Otto 2019).

Otto, D. (2019). Adoption and Diffusion of Open Educational Resources (OER) in Education. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(5 SE-Research Articles), 122–140.
<https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i5.4472>

Was folgt aus OER?



Bozkurt, A., Koseoglu, S., & Singh, L. (2019). An analysis of peer reviewed publications on openness in education in half a century: Trends and patterns in the open hemisphere. *Australasian Journal of Educational Technology*, 35(4), 68–97. <https://doi.org/10.14742/ajet.4252>

Open Pedagogy



Open Pedagogy?

- Wertbegründung: Autonomie und Interdependenz; Freiheit und Verantwortung.
- Studierender als Schöpfer von Material und nicht nur als Konsumenten.

Green, A. G. (2017). What is Open Pedagogy? Year of Open. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27026.86726>

OER-enabled pedagogy?

- Praktiken, die nur durch die 5V-Freiheiten von OER ermöglicht werden

Wiley, D., & Hilton, J. (2018). Defining OER-enabled pedagogy. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 19(4), 133–147. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v19i4.3601>

Open Educational Practices (OEP)



1. OEP «eher sehr weit» umfasst in erster Linie die uneingeschränkte Übernahme der Grundsätze einer Open Pedagogy. Institutionelle Ebene und Governance.
2. OEP «eher weit» umfasst vor allem offene pädagogisch-partizipative Lernszenarien und die Verwendung von OER sowie die Verwendung von urheberrechtlich lizenziertem Unterrichtsmaterial - im geschlossenen Lernsystemen.
3. OEP «eher eng» bezieht sich auf die Produktion, Nutzung sowie das Remixen von OER entlang der 5R als Aktivitäten in geeigneten Lernszenarien (ähnlich OER-enabled pedagogy).
4. OEP «sehr eng» umfasst die Verwendung von OER in offenen oder geschlossenen Lernszenarien (MOOCs oder Online-Kurse).

Herzlichen Dank!

Dr. Daniel Otto

Mail: daniel.otto@uni-due.de

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken



Learning Lab

exploring the future of learning