

# Das Projekt „Open-Educational Resources in Berlin“

**Auftaktveranstaltung  
14.01.2015  
Medienforum Berlin**

Pascal Koch, II E 6.3 P, SenBJW  
in Zusammenarbeit mit dem LISUM



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

# Gliederung

1. Der Projektauftrag
2. Das Potenzial des OER-Projekts
3. Der Arbeitsstand des Projekts
4. Die Projektgruppen
5. Der Ausblick
6. Praxisbeispiele



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

# 1. Der Projektauftrag

- Beschluss des Abgeordnetenhauses vom 20.02.2014, „das Prinzip von offenen digitalen Bildungsressourcen (sog. Open-Educational Resources) in der schulischen Bildung umzusetzen“
- Entwicklung einer OER-Datenbank und eines OER-Konzepts für Berlin in einer 2-Jahresperspektive



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

## 2. Das Potenzial des OER-Projekts

### Freie Bildungsmedien

(OER = *Open Educational Resources*)

Das UNESCO global OER Logo ist von Jonathas Mello (Jonathasmello) und unter der [Creative-Commons-Lizenz](#) „Namensnennung 3.0 nicht portiert“ lizenziert.



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

# 2. Das Potenzial des OER-Projekts

Lizenzen:



In Kombination:



**Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen (BY SA)**  
 Ich muss den Namen des Urhebers nennen + das Werk unter den gleichen CCPL weitergeben unter denen es lizenziert ist

Aus dem „alle Rechte vorbehalten“ des Urheberrechtsschutzes wird ein „manche Rechte vorbehalten“. Dieser Vorbehalt variiert je nach Lizenztyp:



**Namensnennung (BY)**  
 Ich muss den Namen des Urhebers nennen



**Namensnennung – Keine Bearbeitung (BY ND)**  
 Ich muss den Namen des Urhebers nennen + ich darf das Werk nicht bearbeiten (Details s.u.)



**Namensnennung – Nicht Kommerziell (BY NC)**  
 Ich muss den Namen des Urhebers nennen + ich darf das Werk nicht kommerziell auswerten (Details s.u.)



**Namensnennung – Nicht Kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen (BY NC SA)**  
 Ich muss den Namen des Urhebers nennen + ich darf das Werk nicht kommerziell auswerten + ich muss das Werk unter den gleichen CCPL weitergeben unter denen es lizenziert ist



**Gemeinfreies Werk: keine urheberrechtlichen oder verwandte Schutzrechte.** Ich darf das Werk kopieren, verändern, verbreiten und aufführen, sogar zu kommerziellen Zwecken

Darstellung von [Jan Rooschüz](#) , CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
 CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

## 2. Das Potenzial des OER-Projekts

Die Prinzipien „Teilen, Kooperieren, Teamarbeit — Freie Lehr- und Lernmaterialien ins Netz“ (1) unterstützen

1. Schülerinnen und Schüler, die aktiv und selbstständig lernen
2. Lehrkräfte, die lernerorientiert unterrichten
3. Schulen, die zielorientierte Teamarbeit praktizieren

(1) Plenarprotokoll 17/43



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

## 2. Das Potenzial des OER-Projekts

Der Mehrwert für alle in **didaktischer** Sicht:

Angebot differenzierbarer Lehr-Lern-Materialien unter der Berücksichtigung

- unterschiedlicher Zugangsweisen und Lernständen von Lernenden
- unterschiedlicher Anforderungsniveaus
- unterschiedlicher Lerngeschwindigkeiten



Förderung des individuellen Lernens



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

## 2. Das Potenzial des OER-Projekts

Der Mehrwert für alle in **systemischer** Sicht:

Unterstützung der Teamarbeit in der Schule durch

- arbeitsteilige Entwicklung von Materialien (nicht jeder alles)
- gemeinsame Nutzung von Materialien bei freier Kombinierbarkeit und freier Vervielfältigung
- Wirksamkeit von Materialien und Handreichungen verbessern

➔ Qualitätsmerkmal von guter Schule



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>



# 3. Der Arbeitsstand des OER-Projekts

## Bisher:

- Überarbeitung und ggf. Neulizensierung von Materialien und Handreichungen (z.B. Sinusmaterialien/ iMINT-Akademie, Zusatzmaterialien zum RLP-online) im Hinblick auf OER
- Auswahl von Lizenzen
- Überarbeitung von Workflows
- Durchführung von Schulungen
- Ab 1.1.2015 im LISUM: Prüfung für neue Veröffentlichungen, ob OER-Lizenz möglich ist



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

### 3. Der Arbeitsstand des OER-Projekts

- Gespräche mit
  - Bildungsverlagen
  - regionalen Unternehmen
  - Protagonisten der OER-Community
  - Möglichen Kooperationspartnern aus anderen Bundesländern insbesondere Brandenburgs
  - Akteuren aus der Wissenschaft



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

# 3. Der Arbeitsstand des OER-Projekts

## Projektstruktur:



# 3. Der Arbeitsstand des OER-Projekts

## Arbeitsgrundlagen:

- Fachkonzept als verbindendes Element der gesamten Projektarbeit
- Transparente und abgestimmte Arbeitsweise aller Beteiligten
  - Interne Öffentlichkeitsarbeit
  - Externe Öffentlichkeitsarbeit



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

## 4. Die Projektgruppen

**Themenkomplexität wird durch die sechs gebildeten Projektarbeitsgruppen abgebildet**

- 1. Recht / formale Qualitätssicherung, inkl. Metadaten*
- 2. Inhaltliche Qualitätssicherung, inkl. Nacherfassung*
- 3. Technik und Infrastruktur*
- 4. Redaktion Bildungsserver*
- 5. Support / LISUM*
- 6. Runder Tisch „OER-Strategie“*



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

# 4. Die Projektgruppen

## 1. *Recht / formale Qualitätssicherung, inkl. Metadaten*

- Mitarbeit bei der Erarbeitung des Fachkonzeptes
- Klärung rechtlicher Fragen (z.B. Zulassung digitaler Kopien für den Unterrichtsgebrauch)
- Kategorisierung der zu erhebenden Metadaten
- Entscheidung über die Erarbeitung eines „Styleguide OER“
  
- Projektmitglieder aus dem Medienforum und dem LISUM
- Leitung: Frau Deharde, II E 6.3



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

## 4. Die Projektgruppen

### 2. Inhaltliche Qualitätssicherung, inkl. Nacherfassung

- Mitarbeit bei der Erarbeitung des Fachkonzeptes
- Entwicklung von Qualitätskriterien zur Metaqualitätssicherung
- Entwicklung von Qualitätskriterien zur inhaltlichen Qualitätssicherung
- Kategorisierung und Priorisierung der Bestandsdokumente, welche erneut als OER veröffentlicht werden sollen
- Festlegen von Schwerpunktthemen zur Materialentwicklung
- Projektmitglieder aus einer Fachabteilung der Senatsverwaltung, dem Medienforum und den Fachabteilungen des LISUM
- Leitung: Frau Dr. Beste, II E 6



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

## 4. Die Projektgruppen

### 3. Technik und Infrastruktur

- Mitarbeit bei der Erarbeitung des Fachkonzeptes
- Erarbeitung der IT-Konzepte
- Festlegung der Testergruppe für Testbetrieb bzw. Probe-/Echtbetrieb
- Begleitung der Auswahl und Einführung der notwendigen Hard- sowie Software
- Sicherstellung der Einhaltung von IT-Regelungen der Berliner Verwaltung
- Projektmitglieder aus einer Fachabteilung der Senatsverwaltung, dem Medienforum und dem LISUM
- Leitung: Herr Freye, LISUM



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>



# 4. Die Projektgruppen

## 4. *Redaktion Bildungserver*

- Mitarbeit bei der Erarbeitung des Fachkonzeptes
- Erarbeitung eines Redaktionskonzeptes
- Projektmitglieder aus Fachabteilungen der Senatsverwaltung und dem LISUM
- Leitung: Herr Hirschle, LISUM



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

# 4. Die Projektgruppen

## 5. Support / LISUM



- Mitarbeit bei der Erarbeitung des Fachkonzeptes
- Festlegung und Abstimmung der Qualitätsstandards für den Support durch das LISUM (z.B. Durchführung der Nacherfassung, Benutzeradministration...)
- Projektmitglieder aus dem Medienforum und dem LISUM
- Leitung: Herr Dr. Gietzel, LISUM



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

# 4. Die Projektgruppen

## 6. Runder Tisch „OER-Strategie“

- Mitarbeit bei der Erarbeitung des Fachkonzeptes
- Weiterentwicklung der OER-Strategie für den Bereich Schule im Land Berlin, unter Einbeziehung der wesentlichen Akteure im Thema (Schulbuchverlage, Bildungsträger und -einrichtungen), einschl. Anerkennung der OER-Plattform durch KMK
- Mitglieder mit Expertise aus Praxis, Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Verwaltung
- Leitung: Herr Stryck, II Ltr



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

# 5. Ausblick

## Fortsetzung der Integration von verwandten Themen in die Projektarbeit:

- Verknüpfung von Maßnahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung mit der (Weiter-)Entwicklung von OER-Materialien (v.a. im Kontext der Implementierung des RLPs)
- Entwicklung von Zusatzmaterialien zum RLP-online (z.B. standardillustrierende Aufgaben)
- Verknüpfung mit den digitalen Beständen öffentlicher Institutionen (z.B. Museen, Gedenkstätten)
- Verknüpfung mit anderen öffentlichen OER-Projekten (Länder, Bund, EU)



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

# 5. Ausblick

## Zeitplan:

- 31.03.2015: Fachkonzept ist erstellt  
Hard- und Software sind eingeführt (Sufe I)  
Kriterien der inhaltlichen Qualitätssicherung sind erarbeitet, abgestimmt und liegen vor
- 01.04.2015: Start des Probe-/Echtbetriebs
- 31.08.2015: OER-Strategie für die SenBJW ist weiterentwickelt und abgestimmt (Stufe II);
- 31.08.2015: Start Echtbetrieb
- 31.07.2016: Die beschlossenen Weiterentwicklungen sind umgesetzt; das Fachkonzept ist daran angepasst
- 01.08.2016: OER im Regelbetrieb



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

## 6. Soweit die Theorie, einige Praxisbeispiele....

- Beispiel iMINT-Akademie
- Beispiel RLP-online-Portal
- Beispiel Handbuch „Urheberrecht“

Darüber hinaus denkbar:

- Gemeinsame Materialentwicklung mit Brandenburg, beispielsweise auf dem Gebiet der Medienbildung



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Welche Fragen haben Sie?

Ansprechpartner:

Pascal Koch, [Pascal.Koch@SenBJW.Berlin.de](mailto:Pascal.Koch@SenBJW.Berlin.de)

Henry Freye, [Henry.Freye@LISUM.Berlin-Brandenburg.de](mailto:Henry.Freye@LISUM.Berlin-Brandenburg.de)



Autoren: Freye, Koch, basierend auf einer Präsentation von M. Nagel, LISUM  
Herausgeberin: SenBJW unter CC BY 3.0, <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>