## **Vorlage Stakeholder-Analyse OER**

**Ablauf:** Gruppen bilden (2-3 Prs.) | Elevator-Pitch „Meine Arbeit/Projekt“ (1 min./Prs.) | Je Gruppe max. 3 zentrale Stakeholder auswählen (zur Inspiration s. Rückseite) und mittels Framework gemeinsam analysieren (in Stichworten, Mut zur Lücke!) | passende Maßnahmen skizzieren/mit bestehenden vergleichen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stakeholder | Vorteile durch OER | Widerstände & Hürden bezgl. OER | Einfluss / Autonomie bzgl. OER | Interesse an OER | OER-Aktivitäten/ aktuelle Beteiligung | Passende Maßnahmen |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Angelehnt an Wang, S. & Wang, H. (2018). Sustainable open educational resources (OER) in higher education: A stakeholder analysis approach. *Journal of Teaching and Education*, 8(2), 119–128

## **Für die Diskussion: Zielgruppen beschreiben und geeignete Maßnahmen ableiten – was können wir zusammenfassend sagen?**

1. Was läuft schon gut? Können wir etwas empfehlen?

2. Wo liegen die zentralen Herausforderungen und Probleme?

3. An welchen Stellen gibt es Fragen?

🡺 Die wichtigsten Punkte auf Kärtchen notieren und an Pinwand heften

## **Zur Inspiration: Mögliche Stakeholder\***

|  |
| --- |
| Lehrende Lernende Forschende Eltern Pädagogische Fachkräfte Ausbilder\*innen Berater\*innen (Bildung/Erziehung)  Bildungsgangleitung (z. B. Dekan\*in, Bereichsleitung etc.) Gesamtleitung/Geschäftsführung/Direktorium Gremien  Institutioneller Träger Landesinstitut Qualitätssicherung Öffentlichkeit/Privatpersonen Ehrenamtliche Infrastrukturanbieter  Bibliotheken Service-Anbieter/-Betreiber Studienseminare Wissenschaftliche Einrichtungen Bezirksregierung  Zuständiges Ministerium (z. B. Bildung, Wissenschaft, Soziales) Förderer/Geldgeber Ausbildungsträger Ausbildungsbetriebe  Soziale/Sozialpädagogische Dienste Kammern Unternehmen Kultureinrichtungen/Kulturschaffende Verlag  Verbände/Interessenvertretungen Politische Organisationen Vereine/private Initiativen NGOs Internationale Organisationen  Gewerkschaften Datenschutzbeauftragte … … |

\* Inspiriert u. a. durch: ENCORE+-Blog. Mapping the European OER Ecosystem. <https://encoreproject.eu/2022/10/06/mapping-the-european-oer-ecosystem/> | Farrow, R.; Granly, J.; Díez-Arcón, P. & Orlic, D. (2023). From Openness to Opportunity? Strategical Approaches to OERs Uptake and Use from Business. Vortrag an der Open Education Global am 15. Oktober 2023 in Edmonton/Kanada. <https://de.slideshare.net/slideshow/from-openness-to-opportunity-strategical-approaches-to-oers-uptake-and-use-from-business/262318214>.