



ÖSTERREICH 1

**PH**  
Wien

**BMB**

Bundesministerium  
für Bildung

# Ö1 MACHT SCHULE

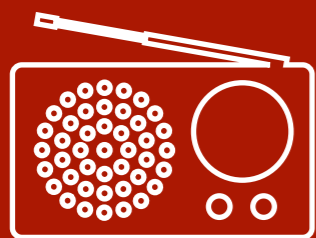
Hören. Handeln. Lernen.



[www.oe1macht.schule](http://www.oe1macht.schule)

Bild unter CC0

## Überblick



Ö1 Radiosendungen



Unterrichtsideen



Begleitmaterialien



[www.oe1macht.schule](http://www.oe1macht.schule)

„Ö1 macht Schule“ bietet Unterrichtsideen und digitale Lernmaterialien von Lehrpersonen für Lehrpersonen erstellt.

Der Sender Österreich 1 bietet ausgewählte Sendungen als Grundlage an, die für den Unterricht frei zur Verfügung gestellt werden. Die Rechte an den Radiosendungen verbleiben beim Österreichischen Rundfunk.

In der Online-Mediathek finden sich über 250 Sendungen mit Unterrichtsmaterialien. Zu derzeit 28 Sendungen wurden mehr als 40 Lernaktivitäten mit verschiedenen Methoden neu gestaltet, die kostenlos im Unterricht eingesetzt werden können.

Lernmaterialien und Unterrichtsideen werden im Rahmen des Projekts „Ö1 macht Schule“ erstellt und stehen unter einer [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) Lizenz kostenlos zur Verfügung.

Ein spezieller Fokus liegt dabei auf interaktiven Lernelementen, die Interesse wecken und die Selbständigkeit der Lernenden unterstützen.

## Team



Alicia Bankhofer



Margit Stockreiter



Philipp Freiler



Isabel Poza-Schebella

Mit dem Schuljahr 2017/18 startet „Ö1 macht Schule“ mit einem erweiterten Team und neuen Impulsen durch – passend zur aktuellen Digitalisierungsstrategie des Bildungsministeriums „Schule 4.0“.

Margit Stockreiter, Philipp Freiler und Isabel Poza-Schebella sind neue Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen an der PH Wien und bilden zusammen mit Alicia Bankhofer das Kernteam, das sich vorwiegend um die Redaktion von Inhalten, die Aufbereitung der Themen und die Kommunikation des Angebotes von „Ö1 macht Schule“ kümmert.

Diese Lehrpersonen bringen ihre langjährige Erfahrung und Expertise in Sachen E-Learning und innovativer Didaktik in verschiedenen Fachgegenständen mit. Nach der Pensionierung von Winfried Schneider übernimmt Alicia Bankhofer ab September 2017 die Projektleitung und koordiniert die Aktivitäten rund um das Projekt.



Inhalte der Webseite

Beiträge

Sendungen

Aktivitäten



Materialien



## Sendungen

Schon gehört?

Sendungsseiten enthalten interaktive Lernelemente, die direkt im Browser ausprobiert, heruntergeladen oder in einer Lernplattform eingebettet werden können.

Radiosendungen können im Browser abgespielt oder heruntergeladen werden.



Der Machtapparat der Nationalsozialisten



Nur ein Spiel?

# Der Machtapparat der Nationalsozialisten

SS (Schutzstaffel), SA (Sturmabteilung), Gestapo (Geheime Staatspolizei), SD (Sicherheitsdienst)

Die fünfteilige Sendung aus der Ö1 Sendereihe „Betrifft: Geschichte“ analysiert den Machtapparat der Nationalsozialisten. Er setzte sich aus mehreren Institutionen zusammen, die gemeinsam die NS-Terrorherrschaft organisierten: SA, SS, Waffen-SS, GESTAPO und NSDAP. Sie überwachten und manipulierten die Bevölkerung, verfolgten und ermordeten sogenannte Gegner.



## Schon gehört?

Überprüfe, was du dir aus den Sendungen gemerkt hast.

Was gehört in die Lücken? Schreib die Wörter genau so, wie du sie hier siehst: SS, SA, NSDAP, Waffen-SS oder GESTAPO. Das Quiz-Programm bewertet die Lösungen sonst als falsch.

Zunächst wurde die  1919 als Deutsche Arbeiterpartei von Anton Drexler und Karl Harrer begründet.

Die  war das einflussreichste Terror- und Unterdrückungsorgan der NS-Herrschaft.

Die  organisierte Saalschlachten und behinderte politische Gegner bei Versammlungen und Auftritten.

Die  profitierte von den Folgen der Weltwirtschaftskrise wie keine andere Partei Deutschlands.

Ab 1934 war die  für die Überwachung der Konzentrationslager zuständig.

Die Zuständigkeit der  war die Bekämpfung tatsächlicher oder vermeintlicher politischer Gegner des Regimes.

Das berüchtigte „Judenreferat“ unter Adolf Eichmann war eine Dienststelle der .



Bild: „KZ Auschwitz, Einfahrt“  
von Bundesarchiv, B 285 Bild-04413/Stanislaw Mucha  
unter der Lizenz CC BY-SA

Jahrgang

11., 12.

Unterrichtsfach

- **Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung**

Fachübergreifend

- **Politische Bildung**
- **Text- und Informationskompetenz**

Tags

Adolf Hitler, Antisemiten, Diktatur, Drittes Reich, Ernst Röhm, Geheime Staatspolizei, Heinrich Himmler, Holocaust, Konzentrationslager, Kriegsverbrechen, manipulieren, NS-Schreckensherrschaft, paramilitärisch, Propaganda, Putsch, Reichsführer-SS, Schutzstaffel, Stalingrad, Sturmabteilung, Waffen-SS, Wehrmacht

**Ö1 Betrifft: Geschichte**

**Der Machtapparat der Nationalsozialisten Teil 1:  
Die SA**

04.11.2013, Länge: 4' 50"



# Nur ein Spiel?

## Von Gewalt und Mobbing unter Kindern

Sendereihe in vier Teilen über Gewalt, Aggression und Mobbing unter Jugendlichen.

### Teil 1

Experten sprechen über Ursachen, Ausmaß und Heftigkeit von Gewalt unter Jugendlichen, stellen konkrete Präventionsprogramme vor und beschreiben Schule als Ort, wo soziale Spielregeln geübt werden müssen.

### Teil 2

Anhand von Fallbeispielen werden Richtlinien für den Umgang mit Mobbingopfern und -tätern gegeben. Jugendliche sprechen über ihre Erfahrungen als Peer-Mediatoren. Eine Schlüsselszene aus Erich Kästners „Das fliegende Klassenzimmer“ ist zu hören.

### Teil 3

behandelt das Theater spielen im therapeutischen Kontext, Schultheater als Weg für soziales Lernen und die Auswirkung aggressiver Computerspiele auf das Verhalten Jugendlicher. Eine Leseprobe aus einem Forum für Betroffene zeigt, dass sich Aggression auch gegen den eigenen Körper richten kann.

### Teil 4

beleuchtet die Ursachen von Gewalt im gesellschaftlichen Zusammenhang. Unterschiedliche soziale Verhaltensformen, Jugendarbeitslosigkeit sowie die Weltwirtschaftskrise schaffen Konflikte. Soziales Lernen der Jugendlichen liegt in der Verantwortung der Erwachsenen. Auf den französischen Film „Die Kinder des Monsieur Mathieu“ wird Bezug genommen.



## Schon gehört?

Wie lautet der Text? Ziehe die Wörter auf die richtigen Felder.

Den Jugendlichen fehlt oft die direkte Kommunikation mit den . Fernsehen und  übernehmen diese Rollen. Es ist heute für die Jugendlichen schwierig  zu sein, als die Erwachsenen. Ein sehr auffälliges Verhalten ist nötig, um sich von ihnen . Die  ziehen sich zurück und doch kommunizieren sie über das  mit der ganzen Welt. Die Wahrnehmung der






Bild: von Riala  
unter der Lizenz [CCO](#)

### Jahrgang

10., 11., 12., 13., 9.

### Unterrichtsfach

- Deutsch
- Ethik und Religionen
- Psychologie und Philosophie

### Fachübergreifend

- Gewaltprävention und Konfliktmanagement
- Interkulturalität
- Medienbildung
- Persönlichkeitsbildung
- Sozial- und Kommunikationskompetenz

### Tags

Aggression, Außenseiter, Cyberbulling, Das fliegende Klassenzimmer, Die Kinder des Monsieur Mathieu, Gewalt, Gewaltprävention, Gruppenprozesse, Happy Slapping, Konflikte, Körper ritzen, Mediation, Mobbing, Opfer, Peer-Mediation, Selbstaggression, soziales Lernen, Täter, Zivilcourage

Ö1 Radiokolleg

Gewalt und Mobbing: Teil 1  
30.03.2009, Länge: 22' 11"



www.oe1macht.schule

## Aktivitäten

Kurzbeschreibung

Lernziele

Ideen für den Unterricht

Musterlösungen

Arbeitsblätter

Videolinks

Empfehlungen



Ein Handout zum Thema Robotik erstellen



Das Thema Selbstbild vs. Schönheitsideale kollaborativ erarbeiten

# Ein Handout zum Thema Robotik erstellen

## Zur Sendung „Künstliche Intelligenz und Robotik“ einen Text gestalten

In dieser Aktivität erstellt die Lerngruppe ein Handout zum Thema Robotik. Hierbei üben die Schülerinnen und Schüler wichtige Grundlagen zur Textgestaltung mithilfe von Software wie Microsoft Word oder Google Docs:

- Überschriften und Absätze sinnvoll formatieren
- Dateien in der Cloud im PDF-Format speichern und verwalten
- Bilder, die unter Creative Commons Lizenz veröffentlicht werden, suchen und nutzen

Die Sequenz kann optimal in den Fächern Office Management und Angewandte Informatik, Informatik oder Digitale Grundbildung (Sekundarstufe 1) durchgeführt werden und eignet sich für Anfängerinnen und Anfänger.



## Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Informationen in einem Audio auffinden, auswählen und zusammenfassen.
- Texte schreiben, korrigieren, formatieren und speichern
- Bilder und grafische Elemente einfügen und platzieren

## Ideen für den Unterricht

In der Stunde zuvor hat die Lehrperson die Hausaufgabe gegeben, die 5-teilige Sendereihe über „Künstliche Intelligenz und Robotik“ anzuhören, und die Hauptaussagen in Stichwörtern zusammenzufassen. Die Jugendlichen sind am Anfang der Unterrichtsstunde mit den Inhalten der Sendungen vertraut und somit gleich bereit zu arbeiten.

### Einstieg (10 Minuten):

Fragen, die in der Sendereihe „Künstliche Intelligenz und Robotik“ beantwortet werden, werden von der Lehrperson an die Lerngruppe gestellt. Die Fragen werden mit **Socrative** oder **Polleverywhere** beantwortet. Durch das Projizieren mittels Beamer können alle in der Klasse den Fortschritt der Antworten mitverfolgen.

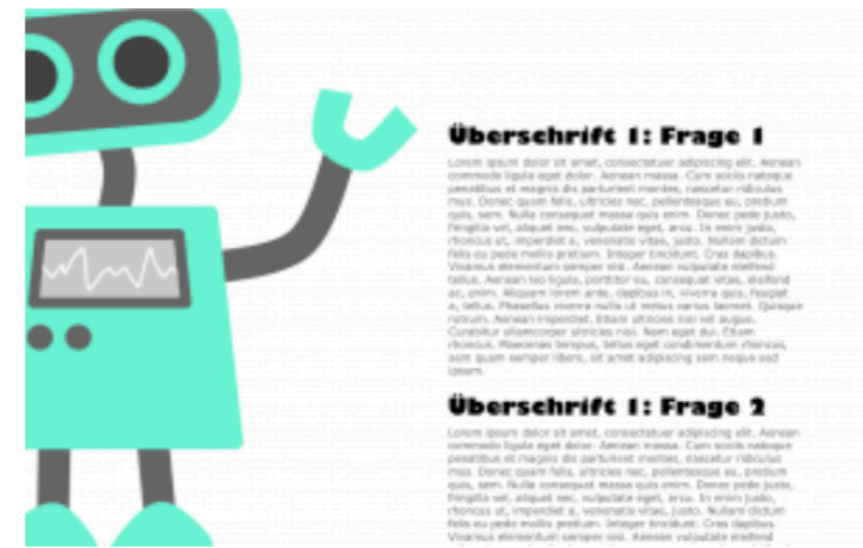


Bild: „Blue Robot Vector Art“ von Scout unter der Lizenz [CC0](#)

## Zugehörige Materialien

### Sendung:

#### Künstliche Intelligenz und Robotik

Die ersten Automaten, als Vorläufer der Roboter, wurden bereits in der Antike entworfen. Heute beschäftigen uns die Fragen, die die Entwicklungen auf diesem Gebiet aufwerfen, mehr denn je. Diese Sendungsreihe beleuchtet die Robotik von seiner Entstehung bis zur Debatte über die Rolle der künstlichen Intelligenz in der heutigen Gesellschaft.

### Weitere Aktivitäten:

[Zum Thema Robotik forschen und präsentieren](#)

**Künstliche Intelligenz und Robotik - Teil 1**  
01.02.2016, Länge: 4' 47"

**Künstliche Intelligenz und Robotik - Teil 2**  
02.02.2016, Länge: 4' 50"



# Das Thema Selbstbild vs. Schönheitsideale kollaborativ erarbeiten

## Lernergebnisse zur Sendung "Liebe dich so wie du bist" zu einem eBook zusammenfügen

Bei dieser Aktivität wird die Lerngruppe kollaborativ ein eBook anhand von **Book Creator in Chrome** erstellen. Dieses Tool ist kostenlos. Es können mehrere Personen gleichzeitig an einem Buchteil online arbeiten. Anschließend können die einzelnen Buchteile zusammengeführt werden. Als Alternative für eine Kollaboration bietet sich **Google Docs** oder **Google Slides** an. Book Creator ist ebenfalls am iPad erhältlich.

Für die Erarbeitung des Themas empfiehlt sich, das Anhören der Sendung als Hausaufgabe zu geben, ganz im Sinne des Flipped Classroom Modells. Auf diese Weise kann gleich in der Unterrichtsstunde mit der Arbeit begonnen werden.



## Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können:

- gesellschaftliche Entwicklungen erklären und kritisch reflektieren
- Zusammenhänge und Querverbindungen herstellen
- eine Präsentation mit einem kollaborativen Tool erstellen

## Ideen für den Unterricht

Für diese Unterrichtssequenz werden mindestens 50 Minuten benötigt. Im Vorfeld sollten sich die Schülerinnen und Schüler die Ö1 Sendung anhören, um mehr Zeit für die Erarbeitung zu haben.

Aufgrund des heiklen Themas könnte es – je nach Klassensituation – sinnvoll sein, Mädchen und Burschen in getrennten Gruppen arbeiten zu lassen.

### Einstieg (10 bis 15 Minuten):

Die Jugendlichen fassen den Inhalt der Sendung in Deutsch oder Englisch verbal oder visuell zusammen. Hierfür können Schlagwörter auf Post-Its geschrieben werden, oder Eindrücke (Gedanken) auf einer Padlet-Seite gesammelt werden. Als Alternative können Zeitungen und Magazine als Anschauungsmaterial genutzt werden, um Kernfragen zu stellen, wie:



Bild: von Jill1 1 1  
unter der Lizenz [CCO](#)

## Zugehörige Materialien

### Sendung:

#### Liebe dich so wie du bist

In dieser Sendung wird auf die Arbeit der Aufklärungskampagne „intakt“, ein Therapiezentrum für Menschen mit Essstörungen, eingegangen. Schülerinnen und Schüler, die an „intakt“ Workshops über Schönheitsideale teilgenommen haben, werden interviewt und erklären weshalb sie nun differenzierter über Modefotos in Zeitschriften denken und ein anderes Selbstbild entwickeln konnten.

Liebe dich so wie du bist  
01.06.2015, Länge: 14' 35"



## Ausblick



Kommunikation



Kooperationen



Fortbildungen



[www.oe1macht.schule](http://www.oe1macht.schule)

Beteiligung am Projekt 100 Jahre Republik

Ideenwettbewerb rund um die VWA

Kooperation mit Future Learning Lab

Veröffentlichung von Erfahrungsberichten

Webinare, Aussendungen, Fortbildungen

Kooperation mit [education.at](http://education.at) z. B. Badges

Einbindung von Materialien in der BMB-  
[eduthek](#)

Verknüpfung mit “Digitale Grundbildung”



ÖSTERREICH 1

**PH**  
Wien

**BMB**

Bundesministerium  
für Bildung

# Ö1 MACHT SCHULE

Hören. Handeln. Lernen.



[www.oe1macht.schule](http://www.oe1macht.schule)

Bild unter CC0