

Ja, wir lernen mit Social Media!

Sicher und kompetent unterwegs im digitalen Dschungel

13.04.2020



Wo trafen sich Menschen früher?

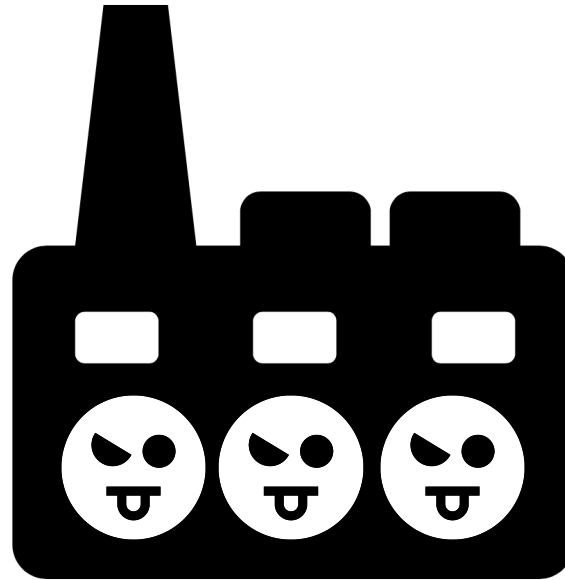


Wo treffen sich Menschen heute?

Social Media in 2020 ...



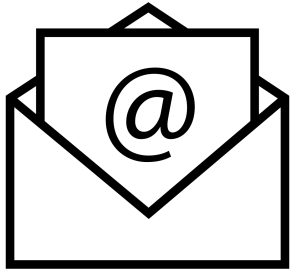
Junge Menschen
tanzen via TikTok



Trollfabriken
beeinflussen
Meinungen



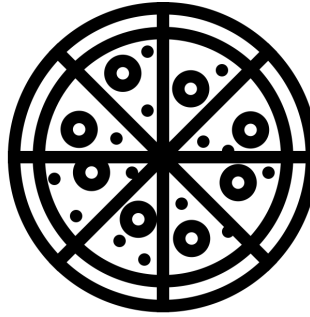
In Filterblasen
fühlten wir uns
bestätigt



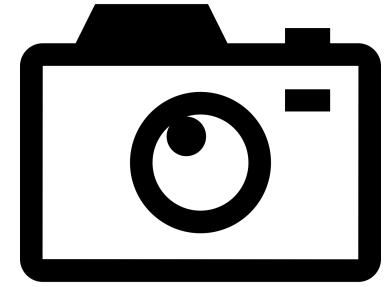
E-Mails



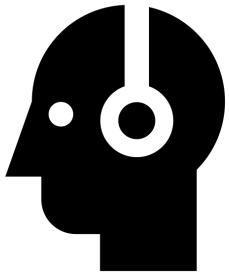
Nachrichten



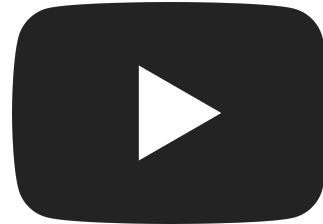
Essen bestellen



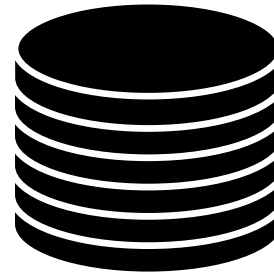
Fotos teilen



Musik streamen



TV on Demand



Steuererklärungen



Fortbilden

Das Internet prägt den Alltag

Digitalisierung: Auswirkungen im Alltag

Arbeitswelt

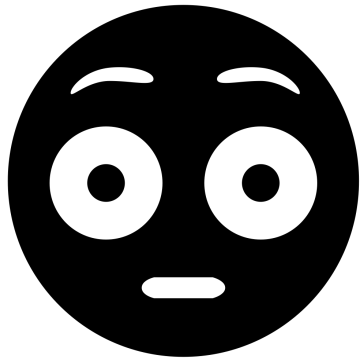
- Arbeitsabläufe online
- Kommunikation online
- Kollaboration online
- Softwarenutzung steigt
- Social Media
- Umgang mit großen Datenmengen & mit personenbezogenen Daten
- Schnelle Veränderungen
- BYOD
- Einsparungen von Jobs

Schule

- Verwaltung
- Prüfungsumgebungen
- Kommunikation
- Dienst E-Mails
- Softwarenutzung steigt
- Medienerziehung
- Umgang mit personenbezogenen Daten
- Schnelle Veränderungen
- IT Infrastruktur: Geräte & Internet
- PR & Social Media

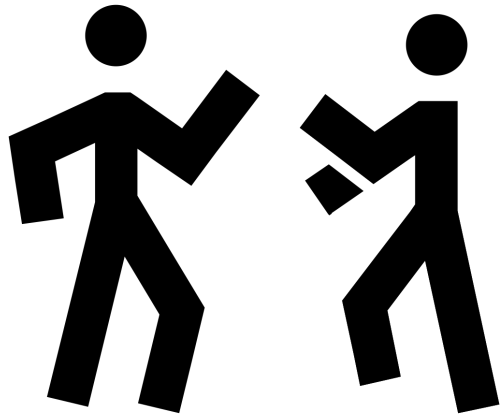


NEULAND



Wie sollen Lehrpersonen darauf reagieren?

Fight-Flight-Freeze



Kampf

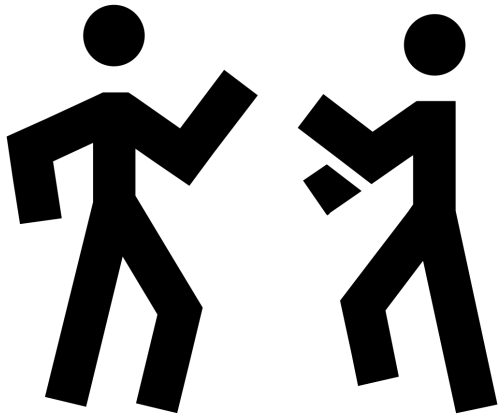


Flucht



Bewegungslosigkeit

Fight-Flight-Freeze



Aktion und Achtsamkeit



Abstinenz



Analphabetismus

Abstinenz - Flight

Ich steige **aus** ...

Ich bleibe beim **Analogen** ...

Ich lehne es **ab** ...



Analphabetismus - Freeze



Ich bin auf Hilfe **angewiesen** ...
Es geht so **auch** ...

Aktion und Achtsamkeit - Fight

Schutz

Proaktiv sein

Sicherheit

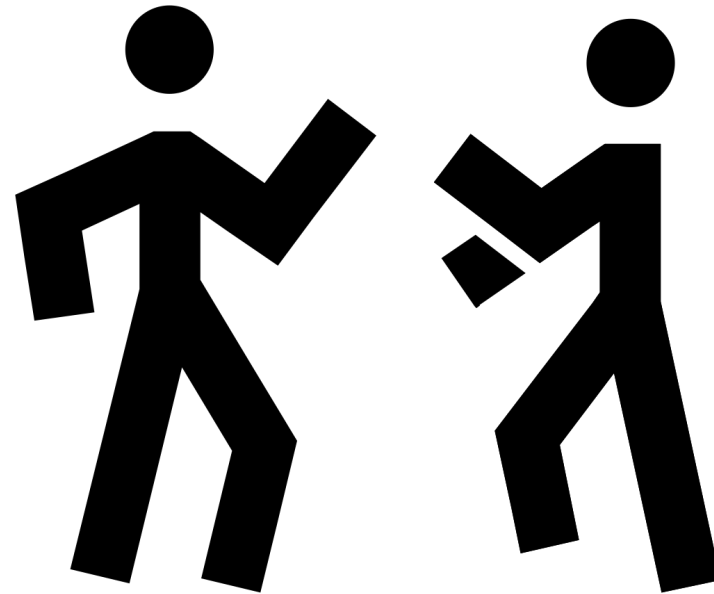
Partizipieren

Sorgfalt

Mitsprechen

Sozial Leben

Mitgestalten

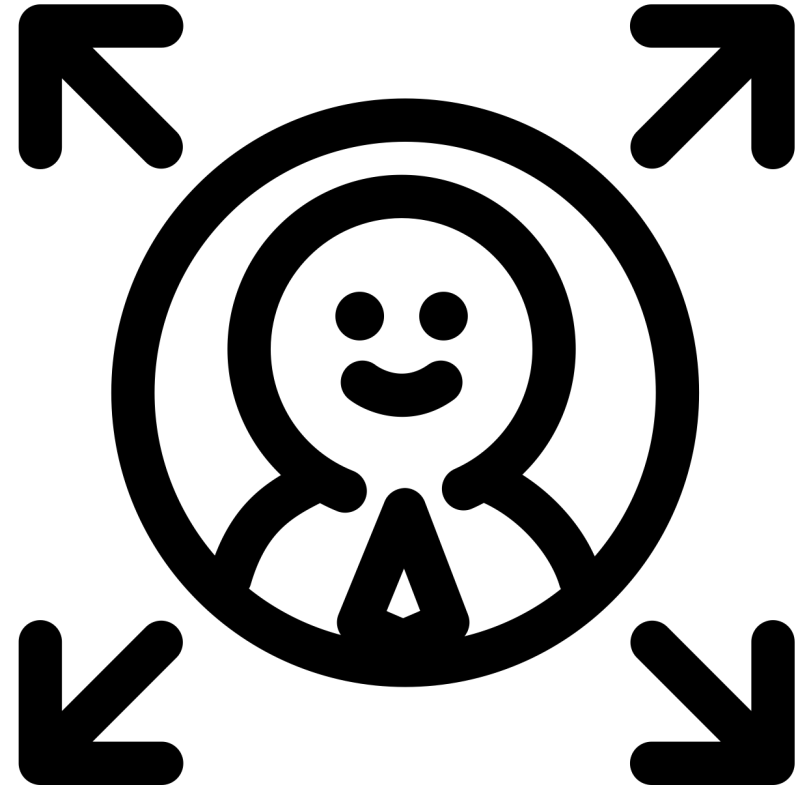


Mündigkeit

Partizipation

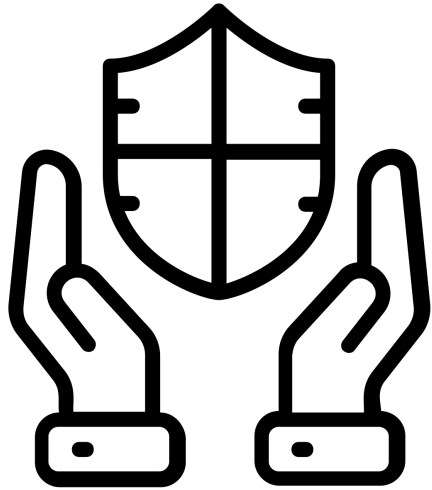
Community

Kultur





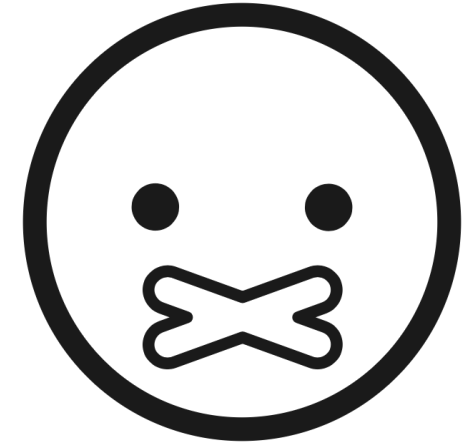
Social Media Profile sicher gestalten



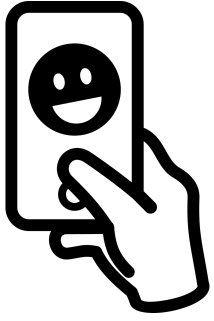
Online-Identität
sicher gestalten



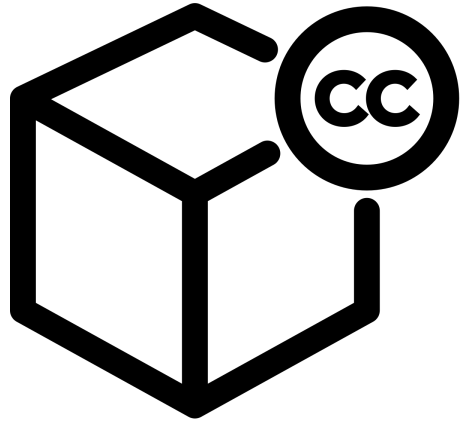
Sicherheits-
einstellungen prüfen



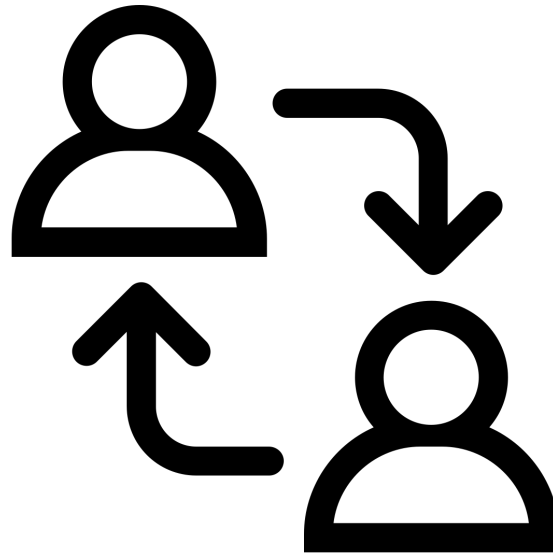
Privates privat halten



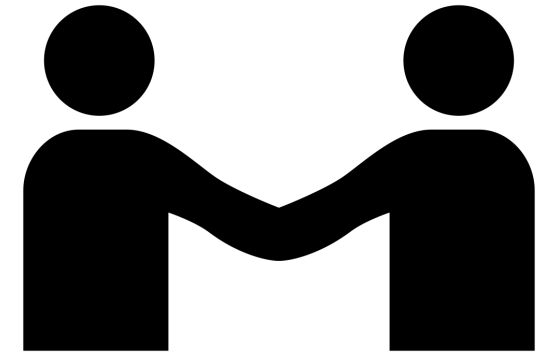
Gute Gewohnheiten in Social Media



Urheberrecht
beachten



Acht geben bei engen
Kontakt mit Fremden



Höflich und respektvoll
kommunizieren

Wie können wir Social Media
im Unterricht einbinden?

Fake News - Manipulationen erkennen

Aktivität

Wahr oder Fake? Falschmeldungen im Netz erkennen

Fakenews anhand der Sendung "Impfen gegen Falschmeldungen" erzeugen

Seit 2017 ist das Thema "Fakenews" berühmt-berüchtigt. Im Zeitalter des Internets und in der technologisierten Wissensgesellschaft ist es sehr leicht, Gerüchte, Halbwahrheiten und falsche Behauptungen zu erstellen und schnell zu verbreiten. Medienkompetenz ist eine Schlüsselkompetenz. Daher ist es von großer Wichtigkeit, dass Jugendliche lernen, zwischen echten und falschen Darstellungen zu unterscheiden.

Diese Aktivität bietet die Möglichkeit, das Thema Falschmeldungen spielerisch und kreativ im Unterricht zu erarbeiten. Die **Ö1 Sendung "Impfen gegen Falschmeldungen"** dient als Impuls und als Einstieg in die Thematik. Die Jugendlichen befassen sich mit Nachrichten und Meldungen und erfinden ihre eigenen Behauptungen. Als Tool für die Präsentation und Kollaboration wird **Google Slides** empfohlen. Hierfür ist die Einrichtung eines kostenlosen Kontos nötig. Alternativen sind Präsentationssoftware wie **PowerPoint** oder **Sway**.

Ö1 macht Schule Unterrichtsidee:

<https://oe1.orf.at/artikel/650628/Impfen-gegen-Falschmeldungen>



von Hussain Ablah
unter der Lizenz **CC0**

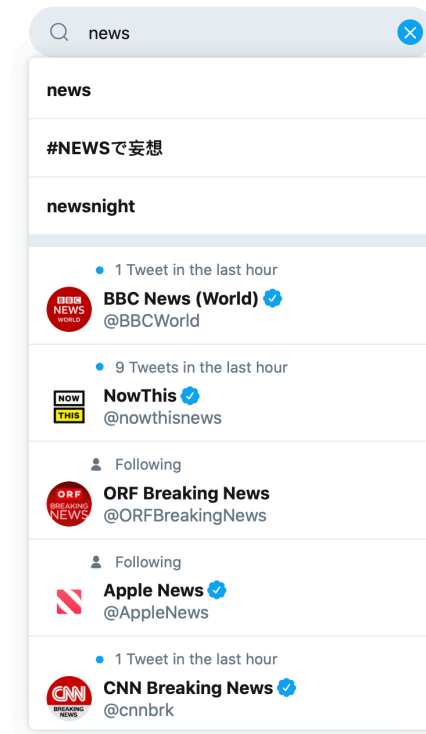
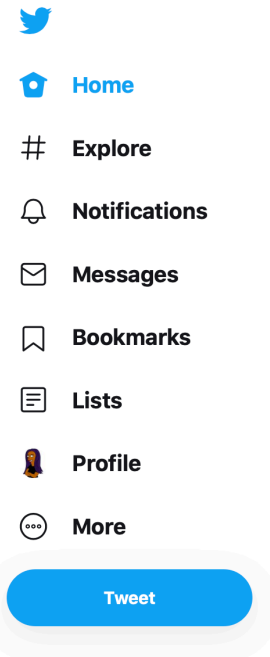
Zugehörige Materialien

Quiz: <https://www.qzr.com/c/quiz/471723/saferinternet-at-fake-news-quiz>

Webtool: www.breakyourownnews.com

Fake News
"erfinden".
Manipulationen
thematisieren.

Nachrichten über Social Media



Twitter
Youtube
Newsfeeds
Apps

Hashtags nutzen
Nachrichtenmedien folgen
Quellen vergleichen

Wie arbeiten Trolle im Internet?



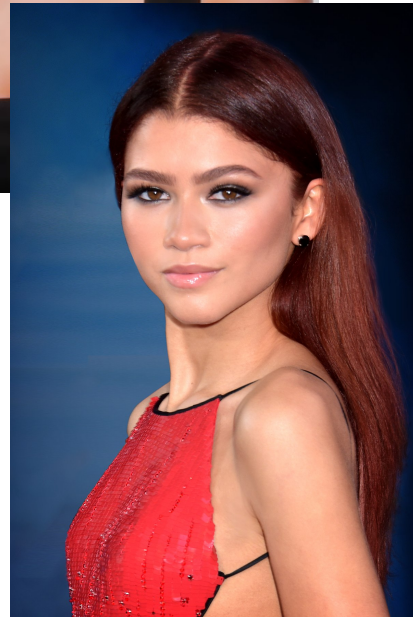
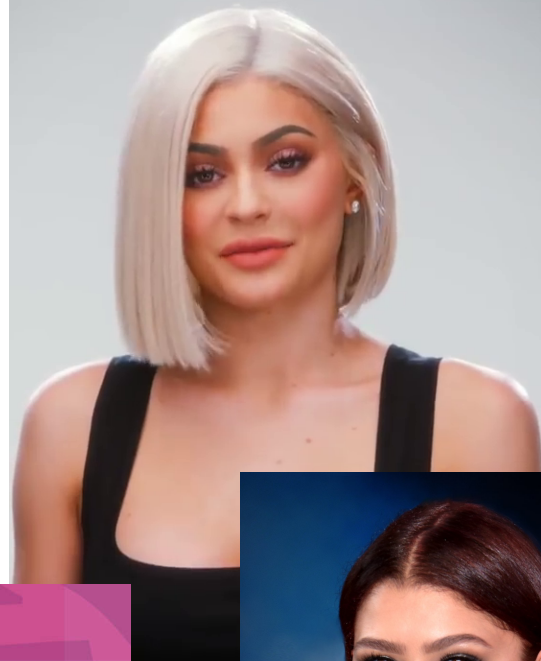
<https://youtu.be/o0vsFeWHsAM>

Hass im Netz
Rechtsextremismus
Trollfabriken
Online-Gewalt

Bystander helfen
Zivilcourage zeigen

Siehe auch <https://youtu.be/alkyZmvy8gU>

Was lehrt uns das Phänomen Influencer?



Instagram
Youtube
Marketing
Werbung

Selbstbild/Fremdbild
Freundschaften
Online-Identität
Weiblichkeit/Männlichkeit

Wie wird im Netz kommuniziert?



Mememes

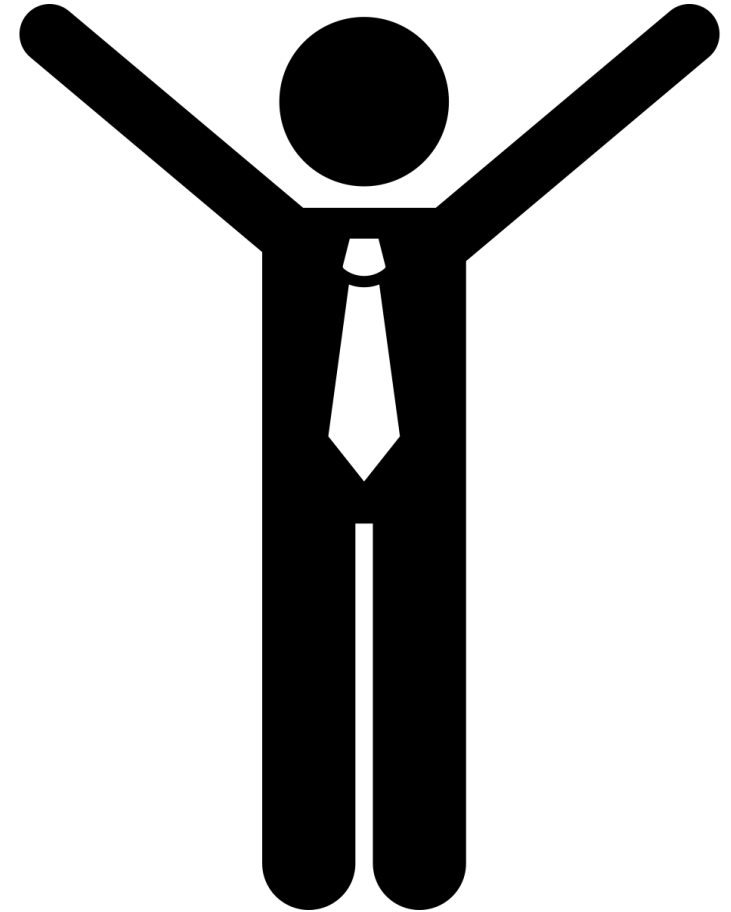
Emojis

Netzzargon

<https://learningapps.org/6270140>

<https://quizlet.com/372728751/netzzargon-englishdeutsch-flash-cards/>

Wissen ist Macht.





Alicia Bankhofer

Englisch und Informatiklehrerin an WMS/RG/ORG 23
Bundeslandkoordinatorin eEducation AHS Wien
Organisation eSchools Vienna
Referentin und Workshopleiterin
Koordination Ö1 macht Schule an der PH Wien

mail aliciabankhofer@gmail.com

blog <http://bankhoferedu.com>

twitter [@aliciabankhofer](https://twitter.com/aliciabankhofer)

April 2020

Unter [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)