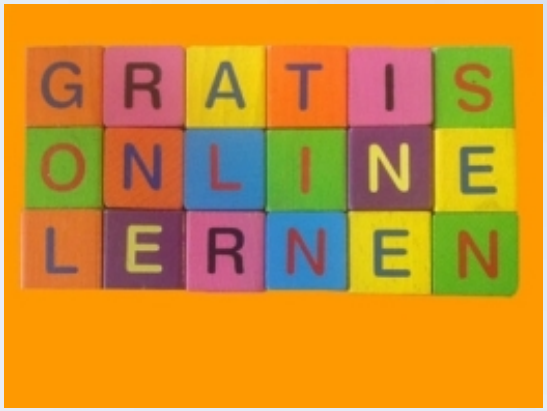
LAND BRANDENBURG

be Berlin

Offene Bildungsmaterialien

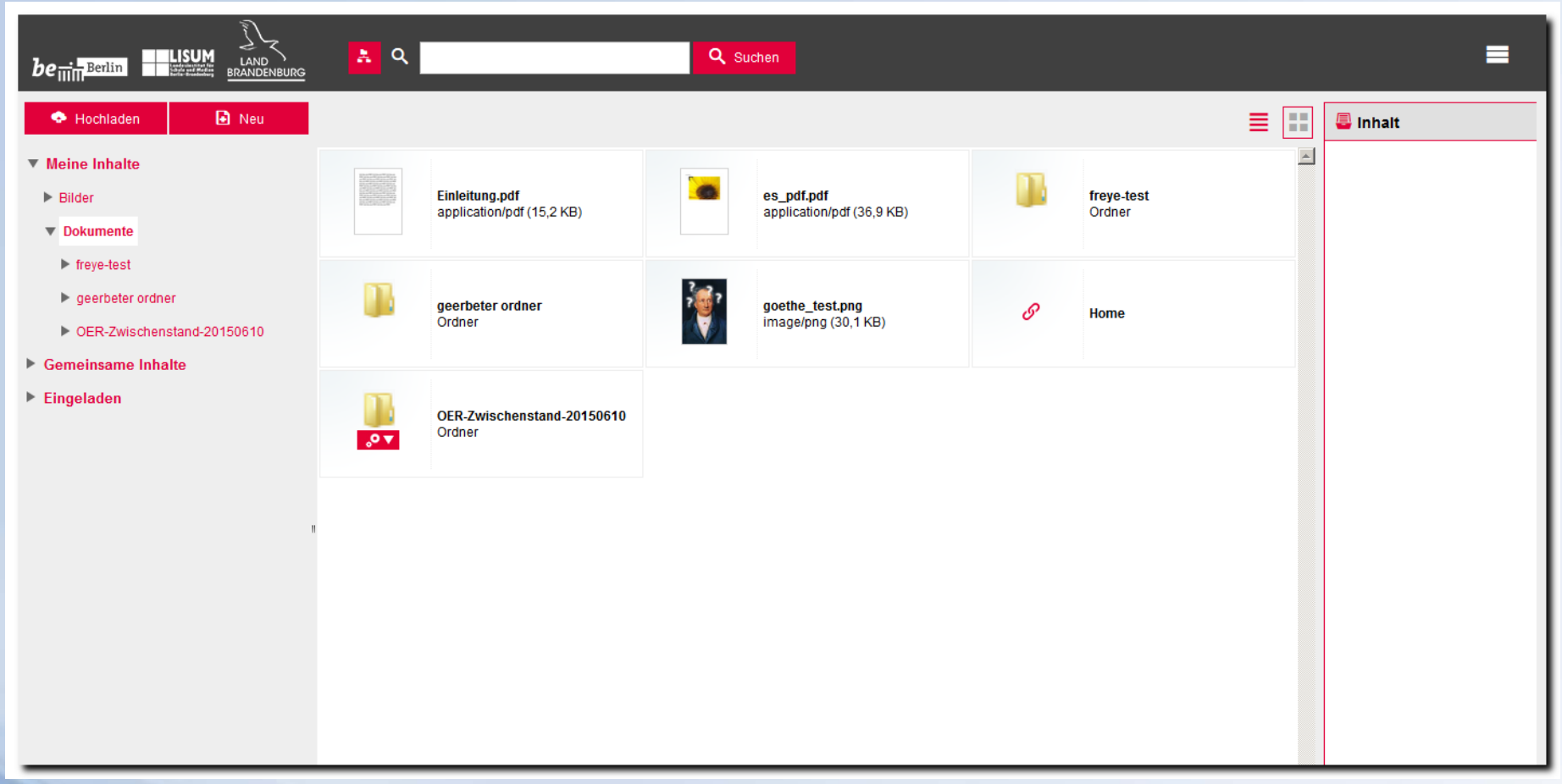
(für Berlin)

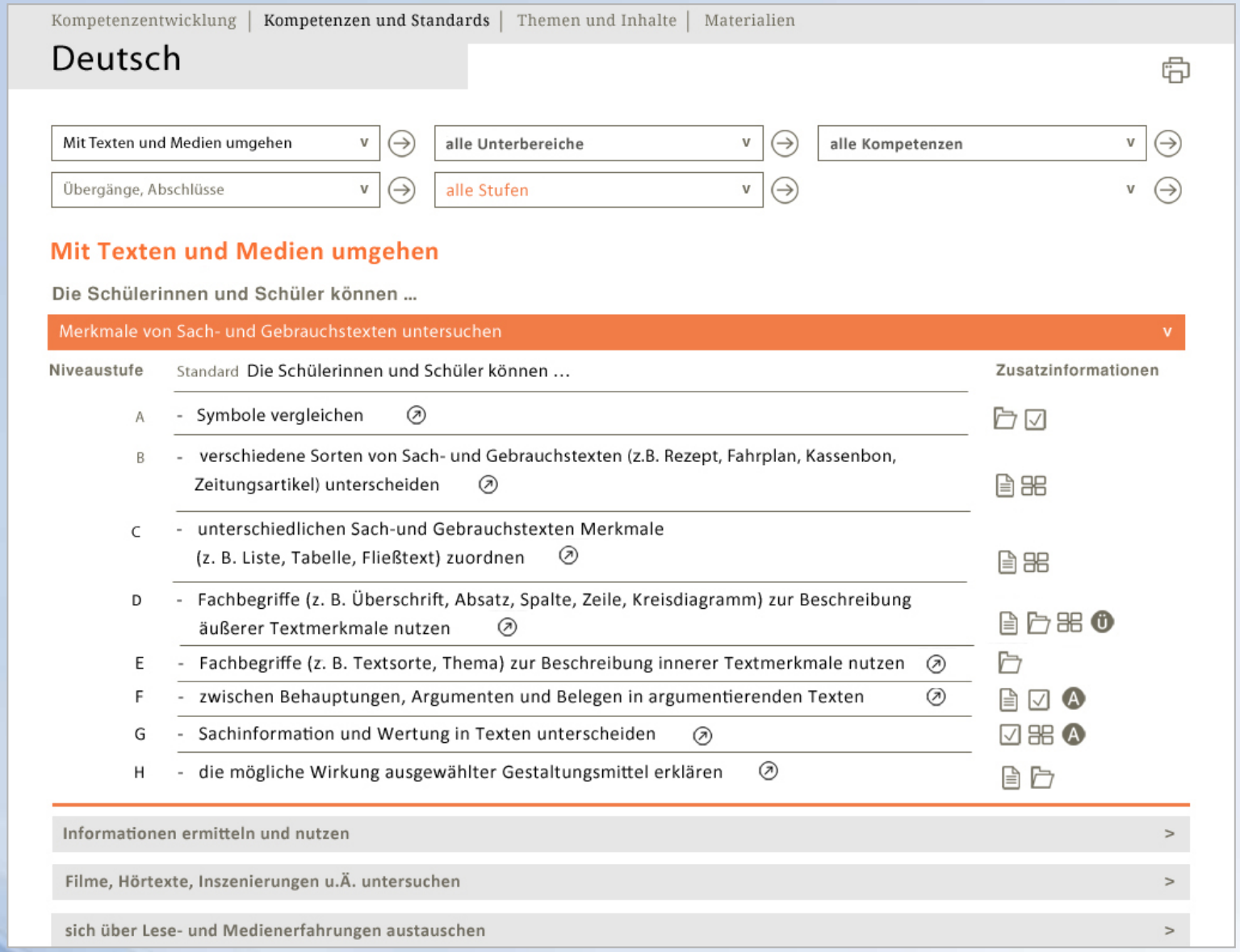


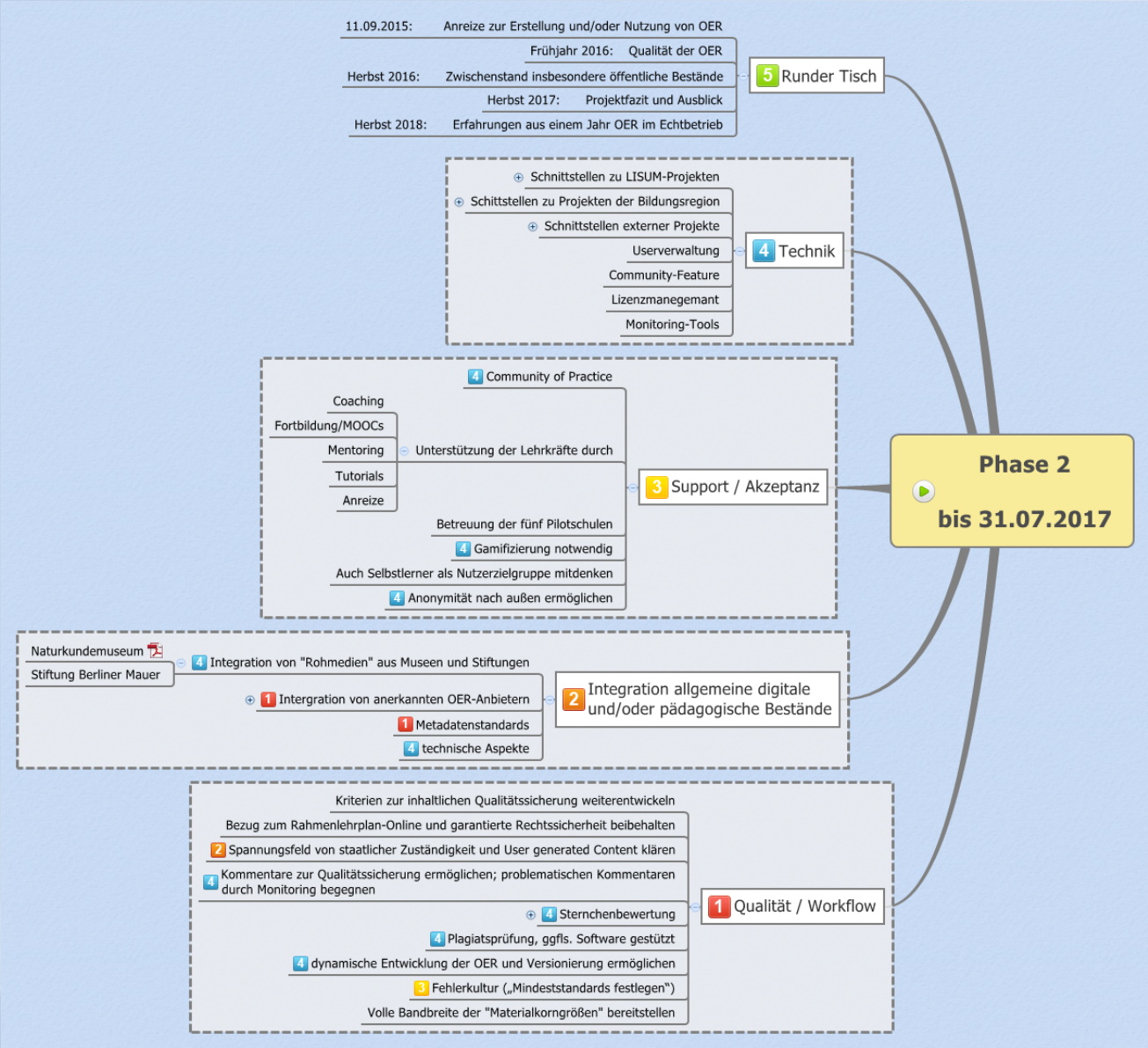
Bildungsregion Berlin-Brandenburg

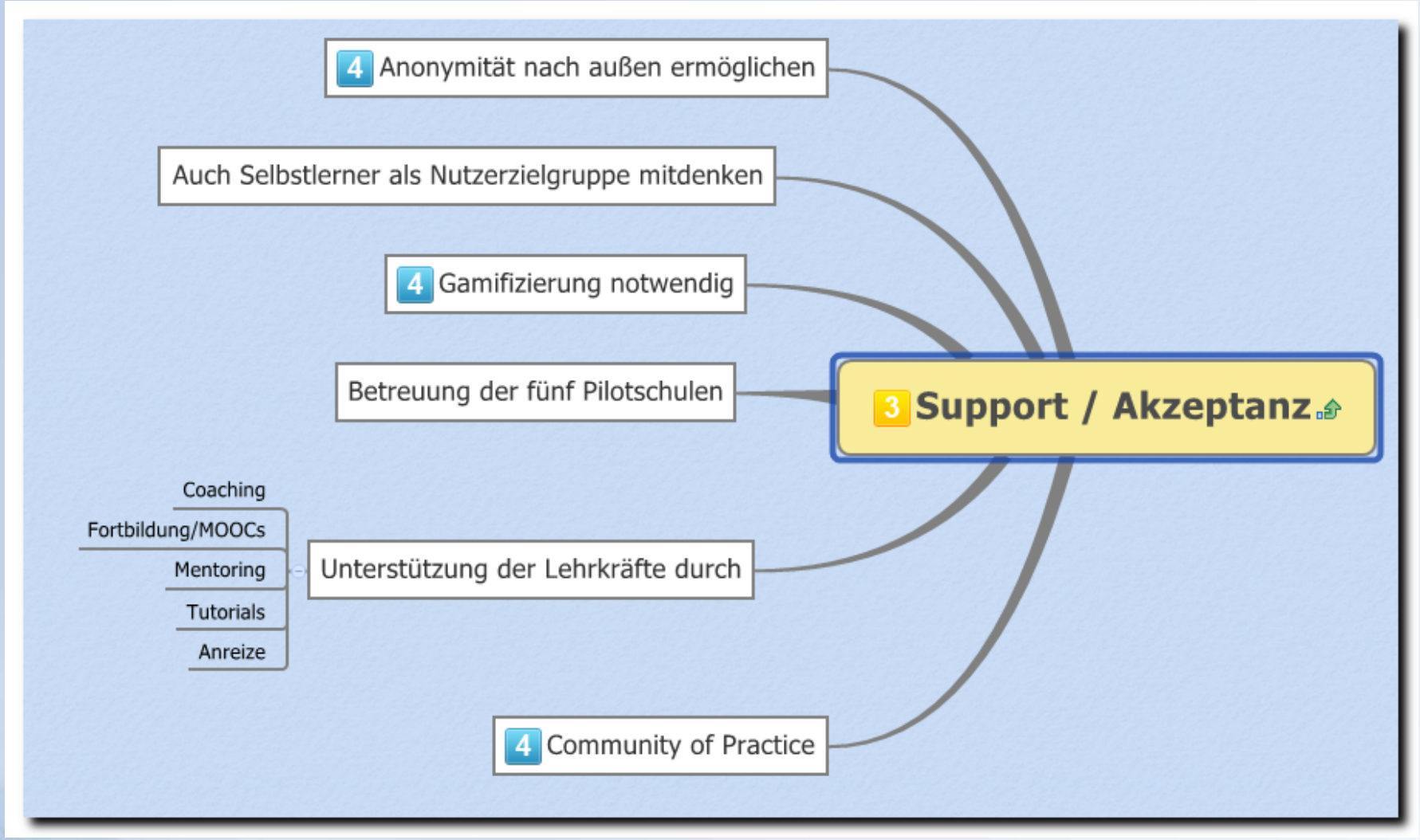
LISUM
Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Offene Bildungsmedien
Phase 1
bis 30.06.2015
Phase 2
bis 31.07.2017
Meilensteine


Suchen
Hochladen
Neu
Inhalt
Meine Inhalte
Bilder
Dokumente
freye-test
geerbeter ordner
OER-Zwischenstand-20150610
Gemeinsame Inhalte
Eingeladen
Einleitung.pdf
application/pdf (15,2 KB)
es_pdf.pdf
application/pdf (36,9 KB)
freye-test
Ordner
geerbeter ordner
Ordner
goethe_test.png
image/png (30,1 KB)
Home
OER-Zwischenstand-20150610
Ordner


Kompetenzentwicklung | Kompetenzen und Standards | Themen und Inhalte | Materialien
Deutsch
Mit Texten und Medien umgehen
alle Unterbereiche
alle Kompetenzen
Übergänge, Abschlüsse
alle Stufen
Mit Texten und Medien umgehen
Die Schülerinnen und Schüler können ...
Merkmale von Sach- und Gebrauchstexten untersuchen
Niveaustufe
Standard Die Schülerinnen und Schüler können ...
Zusatzinformationen
A - Symbole vergleichen
B - verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten (z.B. Rezept, Fahrplan, Kassenbon, Zeitungsartikel) unterscheiden
C - unterschiedlichen Sach-und Gebrauchstexten Merkmale (z. B. Liste, Tabelle, Fließtext) zuordnen
D - Fachbegriffe (z. B. Überschrift, Absatz, Spalte, Zeile, Kreisdiagramm) zur Beschreibung äußerer Textmerkmale nutzen
E - Fachbegriffe (z. B. Textsorte, Thema) zur Beschreibung innerer Textmerkmale nutzen
F - zwischen Behauptungen, Argumenten und Belegen in argumentierenden Texten
G - Sachinformation und Wertung in Texten unterscheiden
H - die mögliche Wirkung ausgewählter Gestaltungsmittel erklären
Informationen ermitteln und nutzen
Filme, Hörtexte, Inszenierungen u.Ä. untersuchen
sich über Lese- und Medienerfahrungen austauschen


Phase 2
bis 31.07.2017
5 Runder Tisch
11.09.2015: Anreize zur Erstellung und/oder Nutzung von OER
Frühjahr 2016: Qualität der OER
Herbst 2016: Zwischenstand insbesondere öffentliche Bestände
Herbst 2017: Projektfazit und Ausblick
Herbst 2018: Erfahrungen aus einem Jahr OER im Echtbetrieb
4 Technik
Schnittstellen zu LISUM-Projekten
Schittstellen zu Projekten der Bildungsregion
Schnittstellen externer Projekte
Userverwaltung
Community-Feature
Lizenzmanegemant
Monitoring-Tools
3 Support / Akzeptanz
Unterstützung der Lehrkräfte durch
4 Community of Practice
Coaching
Fortbildung/MOOCs
Mentoring
Tutorials
Anreize
Betreuung der fünf Pilotschulen
4 Gamifizierung notwendig
Auch Selbstlerner als Nutzerzielgruppe mitdenken
4 Anonymität nach außen ermöglichen
2 Integration allgemeine digitale und/oder pädagogische Bestände
Naturkundemuseum
Stiftung Berliner Mauer
4 Integration von "Rohmedien" aus Museen und Stiftungen
1 Intergration von anerkannten OER-Anbietern
1 Metadatenstandards
4 technische Aspekte
1 Qualität / Workflow
Kriterien zur inhaltlichen Qualitätssicherung weiterentwickeln
Bezug zum Rahmenlehrplan-Online und garantierte Rechtssicherheit beibehalten
2 Spannungsfeld von staatlicher Zuständigkeit und User generated Content klären
4 Kommentare zur Qualitätssicherung ermöglichen; problematischen Kommentaren durch Monitoring begegnen
4 Sternchenbewertung
4 Plagiatsprüfung, ggfls. Software gestützt
4 dynamische Entwicklung der OER und Versionierung ermöglichen
3 Fehlerkultur („Mindeststandards festlegen")
Volle Bandbreite der "Materialkorngrößen" bereitstellen


4 Anonymität nach außen ermöglichen
Auch Selbstlerner als Nutzerzielgruppe mitdenken
4 Gamifizierung notwendig
Betreuung der fünf Pilotschulen
3 Support / Akzeptanz
Coaching
Fortbildung/MOOCs
Mentoring
Tutorials
Anreize
Unterstützung der Lehrkräfte durch
4 Community of Practice

Willkommen im Moodle-Kurs OER

In diesem Kurs wollen wir all denen Unterstützung geben, die daran mitarbeiten **Open Educational Ressources (OER)** für Lehrkräfte des Landes Berlin zugänglich zu machen.

Sie finden hier wichtige Materialien zu Ihrer Information, interessante und hilfreiche Links zu gesetzlichen Grundlagen und weiterführenden Informationen.

Diskutieren Sie mit uns Ihre Fragen zum Thema "Erstellen von OER" in den Foren.

In loser Folge werden wir uns auch mit Fragen/Aufgaben an Sie wenden, mit den Sie überprüfen können wie fit Sie schon im Bezug auf OER -Entwicklung sind und wir werden Hilfestellung geben, dass sie sich die notwendigen Kenntnisse aneignen können.

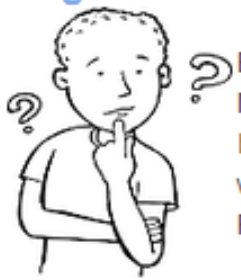
Wir wünschen Ihnen und uns viel Erfolg und auch den nötigen Spaß an der Erarbeitung von OER!

Das OER Team des LISUM

Handbuch (.pdf) (Stand 2015_09_08) 682.9KB PDF-Dokument

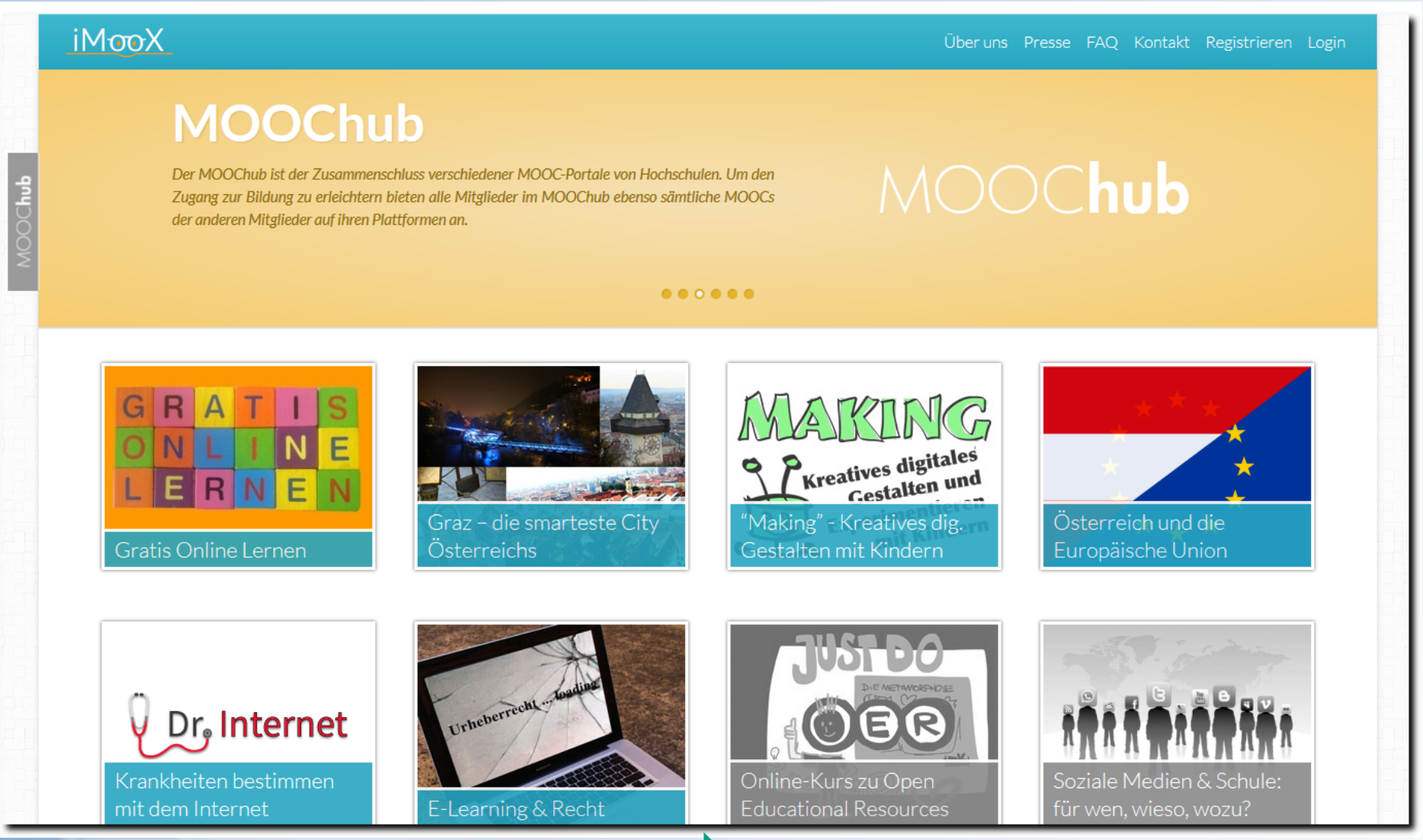
Hinweise für Autoren

Fragen über Fragen



Bei der Erarbeitung von OER-Materialien ergeben sich sicherlich zahlreiche Fragen. Hier ist die Möglichkeit diese zu stellen. Wir werden uns bemühen, Ihre Fragen zeitnah und kompetent zu beantworten. Wir bitten Sie um Verständnis, dass unsere Antworten nicht den Status einer verbindlichen Rechtsberatung haben können. Sofern wir Antworten vor Veröffentlichung einer Prüfung durch einen Rechtsanwalt unterzogen haben, wird dies in der Antwort vermerkt.

FAQ


iMooX
Über uns Presse FAQ Kontakt Registrieren Login
MOOChub
Der MOOChub ist der Zusammenschluss verschiedener MOOC-Portale von Hochschulen. Um den Zugang zur Bildung zu erleichtern bieten alle Mitglieder im MOOChub ebenso sämtliche MOOCs der anderen Mitglieder auf ihren Plattformen an.
MOOChub
MOOChub
GRATIS ONLINE LERNEN
Gratis Online Lernen
Graz – die smarteste City Österreichs
MAKING
Kreatives digitales Gestalten und
"Making" - Kreatives dig. Gestalten mit Kindern
Österreich und die Europäische Union
Dr. Internet
Krankheiten bestimmen mit dem Internet
Urheberrecht ... loading
E-Learning & Recht
JUST DO
OER
Online-Kurs zu Open Educational Resources
Soziale Medien & Schule: für wen, wieso, wozu?

iMooX.at

#GOL16LISUM - nur Vorteile

- GOL ist OER
- GOL ist erprobt und ausgezeichnet
- GOL ist niederschwellig
- GOL ist flexibel
- GOL wächst (Kooperation/Spezialisierung)
- GOL bringt OER „undercover“ mit
- GOL ist kostengünstig

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:
Henry Freye

oer-berlin.de
Tel: 03378 209 242
henry.freye@lisum.berlin-brandenburg.de

www.lisum.berlin-brandenburg.de